

## RECERCA BIBLIOGRÀFICA

FdezManjón, Desiderio-Justicia, Hernández-Prieta, Diego M. **Recursos pedagógicos en el centro escolar.** Ed. Escuela Española

Partint del fet que tots els centres, també els més pobres, compten amb el més important dels recursos, el "recurs humà", que possibilita l'aprofitament de tots els altres, els autors, amb gran sentit pràctic, analitzen la utilització dels recursos pedagògics del centre escolar i ens ofereixen una programació d'activitats que permet treure'n un màxim de rendiment.

Baqués, Marian. **Jocs per aprendre a llegir i escriure.** Ed. Ceac

Aquest llibre de la col.lecció Escola Catalana ens ofereix gairebé sis-cents suggeriments lúdics per a abans de començar a llegir i escriure

... jugar:voleu millor manera d'aprendre? Una obra que ajudarà als infants a prendre consciència del món que els envolta, a aprendre el nom i a situar-los en la realitat, segons la seva proximitat, trajectòries, etc.

Reale, Giovanni-Antiseri, Dario. **Historia del pensamiento filosófico y científico (3 volums).** Ed. Herder

Obra destinada especialment a estudiants de mitges i d'Universitat, constitueix un complet manual de història de la filosofia i la ciència. Informar i formar són els objectius d'aquesta voluminosa obra que defuig d'esquematismes fàcils i dedica tota la seva atenció a l'explicació de les doctrines filosòfiques i a presentar el context històric-cultural dels seus autors.

Artigues, Antoni. **Lluna de l'Alba (Antologia poètica).** Ed. Moll

Sota aquest títol, Antoni Artigues, amb la col.laboració del dibuixant Jaume Garcias, presenta una breu antologia poètica d'obres de poetes catalans contemporanis, que d'una forma o altra tenen a la lluna com a teme central de cada composició. Aquesta obra, eina de treball per a la classe de literatura, és també una proposta lúdica adreçada a tot tipus de lector.

Pita, Esther. **Prevención de las dislalias. Ejercicios Claves para que las dislalias fisiológicas desaparezcan en la escuela.** Ed. Escuela Española.

L'autora ens ofereix una programació d'exercicis, acompanyats d'imatges, destinats a estimular al nin de preescolar per a corregir aquells errors articularis que poden ésser considerats normals a aquestes edats. També és interessant aquesta obra per a la reeducació.

Selmi, Lucia-Turrini, Anna. **La escuela infantil a los tres años.** MEC-Ed. Morata

Aquest llibre és el primer dels tres volums que conformen el projecte sobre Educació Infantil de l'Ajuntament de Módena. L'objectiu d'aquest projecte, destinat a infants de tres, quatre i cinc anys, és aconseguir un ensenyament en contacte amb el medi per aconseguir la promoció integral de la persona. Aquest llibre pot significar una renovació en el camp de l'educació infantil.

Busquets, Loreto. **Curs intensiu de llengua catalana.** Publicacions de

### Que no te engañen!!!



**CURSO **ecca**  
DE CONSUMO  
A TRAVES DE  
RADIO POPULAR**

Direcció General de Consum  
Conselleria de Sanitat  
Govern Balear



Información: Centro ECCA  
C/ Gilabert de Centellas, 2 • Entlo - A. Tel. 46 33 21 - 46 54 88  
De 9 a 14 horas.

Aquest curs va dirigit tant a qualsevol persona sensibilitzada pel consum, com a les Associacions de Consumidors i docents interessats pel tema a l'hora de dissenyar aquest centre d'interès dins el currículum escolar.

Objectius: \*Conèixer els drets i responsabilitats del consumidor en camps tan imprescindibles com l'alimentació, la casa i els serveis.

\*Afavorir una actitud crítica i personal davant el consum.

\*Estimular hàbits de compra que responguin a necessitats reals de cadascú en base a una informació veraq, suficient i eficaç.

Les emissions seran cada dilluns, dimarts i dimecres a partir del dia 20 de febrer, de 21'30h. a 22h. La durada del curs és de 20 classes.

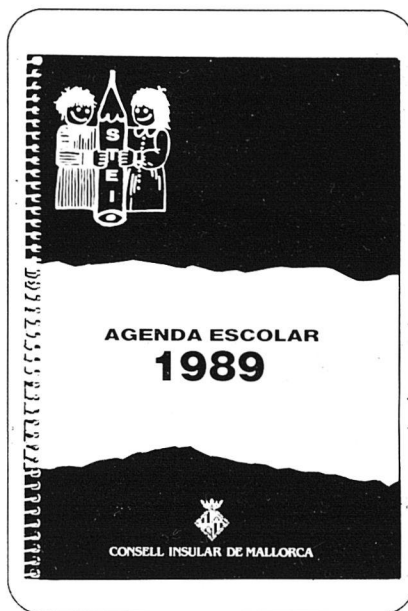
### **l'Abadia de Montserrat.**

El plantejament d'aquesta obra és, en paraules de l'autora, de fornir un "un curs de català, alhora breu i ràpid, perquè pot no insistir excessivament en qüestions que semblarien rares o serien difícils d'assimilar per a estudiants no familiaritzats amb el món lingüístic neolatí. Dóna així per descomptat que l'alumne, a mida que anirà descobrint l'estructura de la llengua catalana, destriarà amb facilitat afinitats i discrepàncies que l'ajudaran a comprendre i a assimilar els trets morfològics i sintàctics fonamentals de la nostra llengua".

Bartolomé Pina, Margarita i altres. **Cuestiones de Didáctica.** Ed. Ceac.

Diversos autors de la "Sociedad Española de Pedagogía" dediquen aquest llibre al professor José Fernández Huerta, renovador de la didàctica espanyola.

Introducció de la informàtica a l'ensenyament, divertiments lingüístics sobre la pedagogia, avaluació i fraccions escolars i implicacions sociopedagògiques del llenguatge oral són alguns dels treballs que recull aquest volum.



Fernández Pérez, Miguel. **La profesionalización del docente.** Ed. Escuela Española.

La tesi central de l'obra és: la millora de la qualitat de l'educació és possible amb un procés de professionalització pedagògica dels docents; aquest procés pot instrumentar-se efectivament si s'institucionalitza un esquema de renovació educativa sistemàtica, basat en la inves-

tigació a l'aula, l'anàlisi de la pràctica escolar per part dels professors i el perfeccionament permanent com a eixos capitals per a la professionalització del docent.

Capó, Jaume i altres. **Llaut-4.** Ed. Vicens Vives

Llibre de llengua dirigit a nins i nines de 9 i 10 anys d'edat. Aquest llibre, juntament amb el de 5è, treballen amb profunditat la morfosintaxi. També hi tenen cabuda el treball de vocabulari, comprensió lectora, ortografia i jocs relacionats amb el llenguatge.

Les orientacions metodològiques i les formes de desenvolupar les activitats les trobareu a la guia del mestre.

Kamii, Constance i De Vries, Retha. **Juegos colectivos en la primera enseñanza.** Ed. Visor.

Aquesta obra, resultat de deu anys d'experimentació, presenta els jocs col·lectius com a font de desenvolupament dels infants si s'empren amb idees obtingudes a partir de la teoria de Jean Piaget.

Tots els interessats, centres docents, institucions i particulars\*, en rebre la REVISTA PISSARRA han d'omplir la BULLETA DE SUBSCRIPCIÓ

NOM .....  
ADREÇA C/..... núm. .... pis .....  
C.P. .... Població ..... Tf. ....

Se subscriu a la REVISTA PISSARRA, al preu de 1200 pessetes que pagarà: .....enviant gir postal o taló bancari a nom de S.T.E.I.  
.....amb càrrec al compte bancari/d'estalvi(\*)

(\*) En aquest cas ompliu l'ordre bancària:

Banc/Caixa..... Nom.....  
Agència/Of..... Adreça.....  
Població..... Població.....  
Cte/Lta..... C.P. .... Tf. ....  
Sr. Director:

Li prec atengui a partir d'aquesta data i fins nou avís els rebuts que li presentarà el SINDICAT DE TREBALLADORS DE L'ENSENYANÇA DE LES ILLES (STEI) amb càrrec al meu cte. o lta. a dalt indicada.

a.....d.....de.....19

Signatura,

\* Els afiliats de l'STEI reben la revista PISSARRA de forma gratuïta, així com la revista ESCUELA HOY.